**UKÁŽKY OPP**

## Príloha č. 6 Ukážky OPPR

**Ukážka č. 1**

**Plán osobného rozvoja**

(Pavlica, Jarošová, Kaiser, 2010)

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyjadrite svoje zámery** | Oblasti, na ktoré by som sa chcel/a zamerať: |
| **Popíšte súčasnú situáciu vo vybraných oblastiach** | Čo robím teraz, ako postupujem a aké sú dôsledky? S čím som spokojný/á? S čím som nespokojný/á? Prečo? |
| **Vyjadrite svoje ciele** | Ako by situácia vyzerala v „ideálnom svete“? ako by to vyzeralo, keby som urobil/a danú zmenu? Čo by som mal/a robiť inak? Čo by som mal/a robiť viac ako doteraz? Čo naopak menej? |
| **Načrtnite si plán** | Ako dosiahnuť zamýšľané zmeny? Aké nové postupy by som si chcel/a vyskúšať? Čo konkrétne urobím? A kedy? |

**Príloha č. 6** Ukážky OPPR

**Ukážka č. 2**

**Plán osobného rozvoja** (Bedrnová, E. - Nový, I., 2004):

1. **Cieľ -** Čo chcem dosiahnuť? Čomu sa chcem naučiť? V ktorých oblastiach sa chcem zdokonaľovať? Prečo? Dokedy? Aký je konečný cieľ a aké sú čiastkové ciele?

tvoriť **ŠKVP** školský výchovno- vzdelávací program

pracovať s inovatívnymi metódami, aplikáciami, viac pracovať s interaktívnou tabuľou

1. **Súčasná situácia -** Aký je súčasný stav? Čo som v tom až doteraz urobil? Aké sú hlavné prekážky v ceste vpred

používam školské, hotové ŠKVP

používam klasické pracovné listy, audio a video-pomôcky

1. **Možnosti rozvoja -** Aké možnosti existujú (bez hodnotenia reálnosti)? Čo všetko by sa dalo robiť? Čo by sa mi páčilo? Aké sú pozitíva a negatíva každého návrhu?

vzdelávanie NIVAM-

vzdelávania, webináre

1. **Voľba a prostriedky -** Čo konkrétne urobím a chcem urobiť? Kedy? Ako? Čo, koho k tomu budem potrebovať?

**-**účasť na vzdelávaní, spolupráca v PK

**-**účasť na vzdelávaní, webinároch,samoštúdium na internete

**Dôkazy o sebarozvoji** - Aký dôkaz o pokroku podám? Komu? Kedy?

vlastný ŠKVP

tvorba vlastných materiálov v aplikáciách, využívanie interaktívnej tabule častejšie na hodinách

**Príloha č. 6** Ukážky OPPR

**Ukážka č. 3**

**Plán osobného rozvoja** (J. Koubek, 2004)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kľúčové oblasti výsledkov** | **Potreba rozvoja** | **Metódy uspokojenia tejto potreby** | **Cieľový dátum (termín)** | **Preskúmanie dosiahnutých výsledkov** |
| ***Príklad***: Poskytovanie poradenstva členom tímu, PK | Nedostatočné skúsenosti s poskytovaním poradenstva | Tréning poradenských zručností | 15.12.2011 | Dobre vedené poradenstvo v škole (organizácii) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Príloha č. 6** Ukážky OPPR

**Ukážka č. 4**

1. **Východisko definovania plánu profesijného rozvoja -** stanovenie vlastnej rozvojovej potreby.
2. **Cieľ vlastného profesijného rozvoja -** konkrétny, realistický, vyhodnotiteľný.
3. **Stanovenie krokov**, ktoré učiteľ podnikne za účelom naplnenia cieľa.
4. Konkretizovanie dopadu jeho splnenia